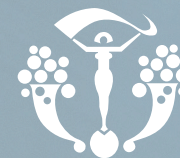


# MATHIVATION 21/22

– REDOVISNING AV MATHIVATION LÄSÅRET 21/22

TILLSAMMANS GÖR VI VÄSTSVERIGE STARKARE

**MATHIVATION**   
UTMANAR. INSPIRERAR. ENGAGERAR.



VÄSTSVENSKA  
HANDELSKAMMAREN



# INNEHÅLL

Sida 3: INLEDNING

Sida 4: MATHIVATION I SIFFROR

Sida 5: PARTNERSKAP

Sida 6: DET HÄR ÄR MATHIVATION

Sida 8: INSPIRATIONS DAG

Sida 9: INTE FATTA-KURS

Sida 12: VI JOBBAR MED MATHIVATION

# INLEDNING

**Kompetensbrist är en central utmaning som präglar de flesta sektorer i näringslivet. Allt fler svenska företag upplever kompetensbrist inom områden som teknik och IT.**

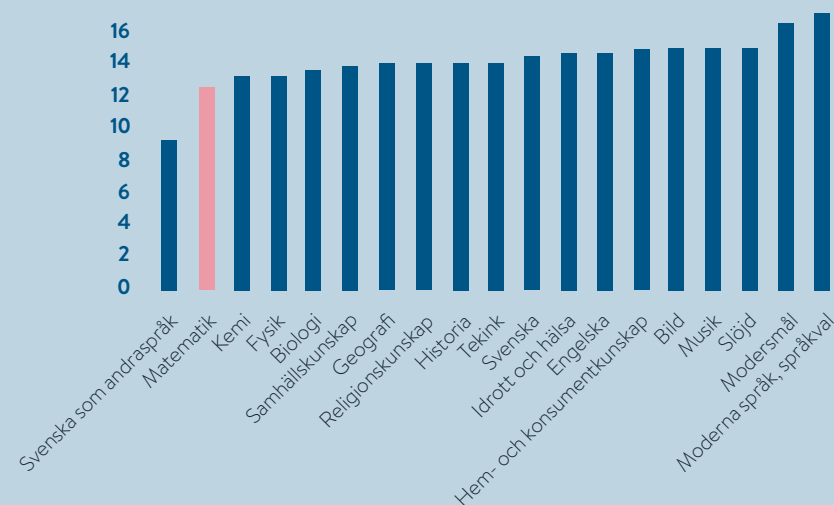
Utvecklingen av alltmer komplexa innovationer och system visar ett tydligt behov på teknisk kompetens. Behovet av att säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen är idag stort.

Idag underkänns 1 av 10 elever i matematik, i socialt utsatta områden är den siffran 3 av 10. Två av de bakomliggande faktorerna är att eleverna är matematiskt understimulerade och omotiverade. Samtidigt visar ny forskning att 1 av 3 elever i Sverige känner matematikängslan. Orsakerna till uppkomsten av ängslan är rädslan för att misslyckas, ständigt återkommande misslyckande och själva redovisningsmomentet i klassrummet.

Matematikängslan påverkar inte bara elevers prestationer, utan leder också till en mekanisk inläring i stället för en konceptuell förståelse. Diagrammet visar den genomsnittliga betygspoängen per ämne i hela riket för årskurs 9. Där matematik är ämnet med den näst lägsta genomsnittliga betygspoängen för hela riket.

År 2012 blev Mathivation en del av Västsvenska Handelskammarens kompetensförsörjningsarbete. Mathivation är en icke-vinstdrivande verksamhet som arbetar med att höja intresset för matematik, teknik och programmering i nära samverkan med skola, näringsliv och akademi och därmed säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen i samhället.

Figur 1.  
Källa: Skolverket



# MATHIVATION I SIFFROR

SKOLOR

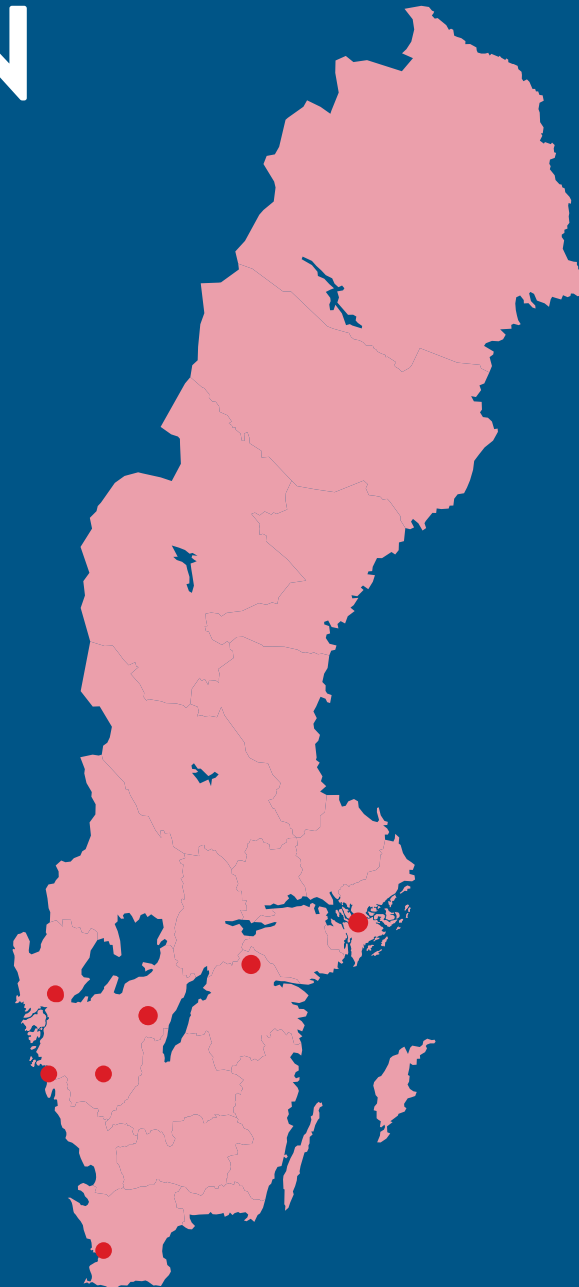
17

TIMANSTÄLLDA

60

UTBILDNINGSTILLFÄLLEN

300



## SKOLOR 21/22:

### Stockholm:

Sätraskolan  
Engelbrektsskolan  
Raoul Wallenbergskolan Bromma  
Raoul Wallenbergskolan Bagartorp  
Kista grundskola

### Katrineholm:

Järvenskolan Tallås + Södra

### Skövde:

Raoul Wallenbergskolan Skövde

### Ulricehamn:

Stenbocksskolan

### Uddevalla:

Västerskolan  
Ramnerödsskolan

### Göteborg:

Gamlestadsskolan  
Jättestenskolan

### Malmö:

Fågelbacksskolan  
Augustenborgsskolan  
Hermodssdalsskolan  
Johannesskolan

### Möndal:

Sörgårdsskolan

# PARTNERSKAP

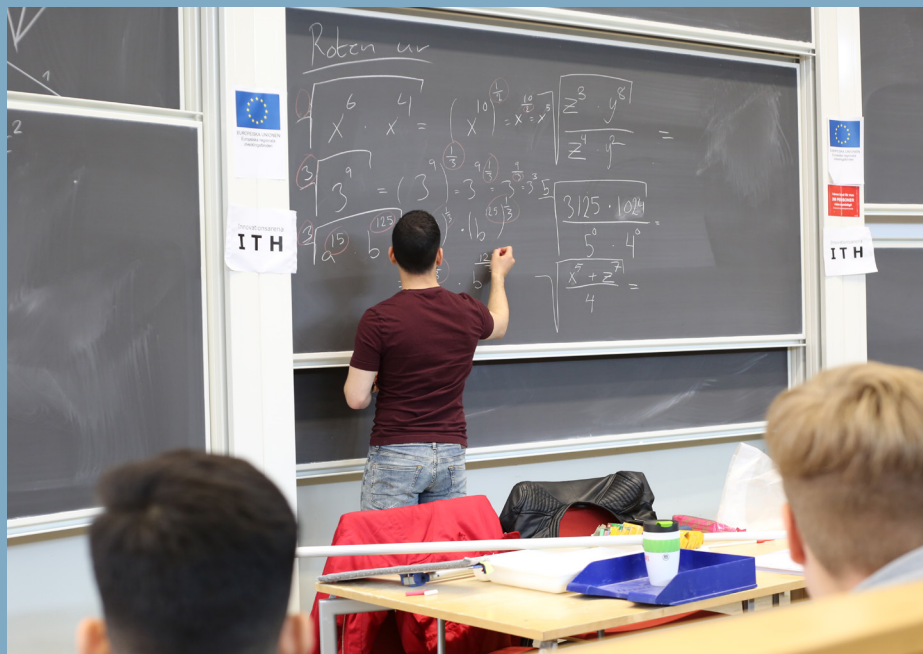
Mathivation är en icke-vinstdrivande organisation som finansieras av företag, kommuner och stiftelser. För att kunna bedriva vår verksamhet och vårt arbete för varje skola är vi beroende av ekonomiskt stöd.

Våra samarbeten möjliggör för oss att vara verksamma nationellt. Vi jobbar långsiktigt med våra partners där fokus ligger på kvalitet och att tillsammans motivera och inspirera våra ungdomar på skolorna.

Gentemot våra samarbetspartners har vi ett fokus på att skapa mätbara resultat genom vår effektmätning på årlig basis för att kunna presentera våra framgångar med verksamheten.

Låter det här som något för er och du vill veta mer om vad det innebär att vara Mathivation-partner? Vi välkomnar öppet dialog kring nya samarbeten.

Ta kontakt med oss så berättar vi mer. [mathivation@vhk.se](mailto:mathivation@vhk.se).



## MATHIVATIONS PARTNERS:



# DET HÄR ÄR MATHIVATION

**Mathivation stäcker sig från lågstadiet till gymnasiet med huvudverksamhet i högstadiet. Fokus ligger på långsiktiga samarbeten med våra skolor där vi följer eleverna från årskurs 7 till 9. Mathivations verksamhet är kostnadsfri för våra samarbetskolor.**

Under elevernas Mathivationresa exponeras de för vår pedagogik vars kärna är motivation, uthållighet och interaktivitet. Eleverna engageras till att bli aktiva förebilder i klassrummet istället för passiva åskådare. Tillsammans skapar vi en tillåtande och lustfylld miljö där eleverna uppmuntras till att misslyckas och försöka igen. Vi börjar i årskurs 7

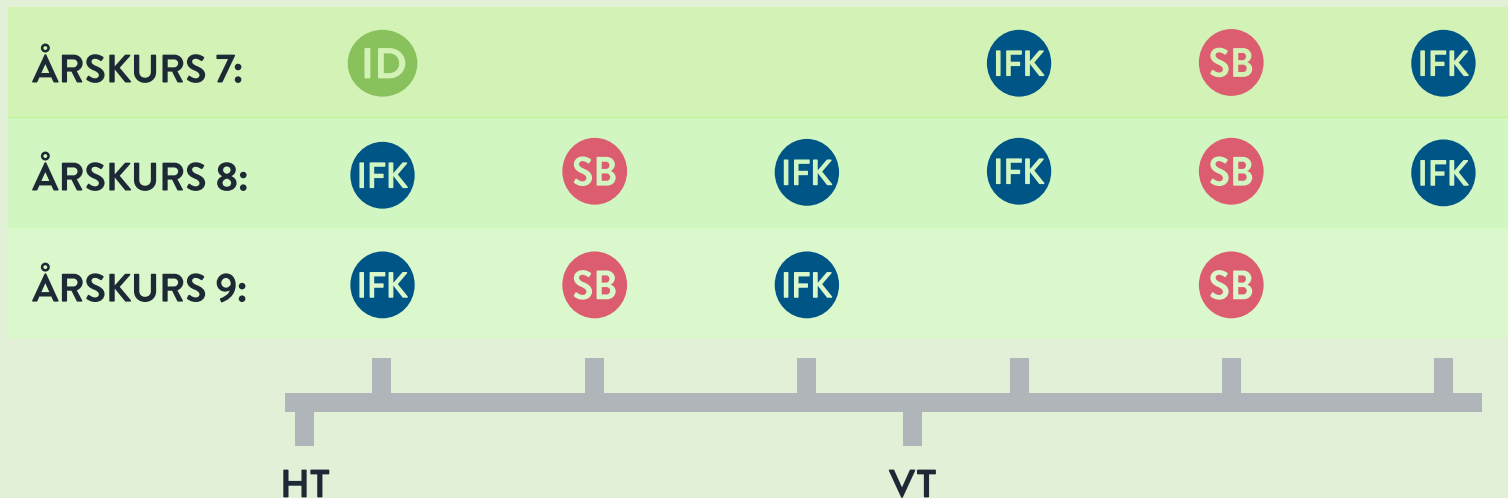
med en inspirationsdag (ID) vilket blir startskottet för eleverna. Under inspirationsdagen samlar vi alla elever i årskurs 7 för en föreläsning med en av våra unga Mathivation-förebilder. Här pratar vi om att träning och hårt arbete är vägen till att lyckas och att alla kan fatta matte bara man kämpar.

Löpande under elevens högstadietid går de Inte Fatta-kurser (IFK) där de får pröva och utmanas i gymnasie- och högskolematematik. Under en Inte Fatta-kurs presenteras en uppgift som i början av lektionen känns omöjlig. Genom vår hjälp och pedagogik gör vi det omöjliga möjligt och i slutet av lek-

tionen är uppgiften helt plötsligt löjligt lätt. På så vis inspireras eleverna av sig själva och nivån för vad de tror att de klarar av ökar. I kombination med Inte Fatta-kurser får eleverna även möjlighet att delta på skolbesök (SB). Under ett skolbesök tränar de under förmiddagen på att hålla en matematiklektion för att sedan besöka en mellanstadieskola och hålla lektioner. När de lär andra blir eleven själv bättre, samtidigt som hen får ett ökat självförtroende och självkänsla.

Målet med Mathivation är ett ökat intresse för matematik samt ett ökat självförtroende och starkare självkänsla för våra elever.

## MATHIVATION:



ID



## INSPIRATIONS DAG

Inspirationsdagen är första tillfället då vi träffar alla elever i årskurs 7. Det är då deras Mathivation resa börjar.

Eleverna får då en föreläsning om "Varför matte?" och hur man blir bra på matematik, följt av en lektion i matematik. Detta är det enda obligatoriska momentet i Mathivation.

IFK

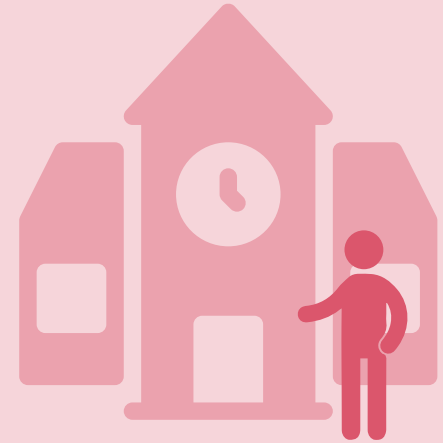


## INTE FATTA-KURS

Efter Inspirationsdagen får eleverna i varje årskurs anmäla sig till Inte Fatta-kurser (IFK) som löper under hela elevens högstadietid.

På Inte Fatta-kurser utmanas eleverna under 120 min i matematik eller programmering av timanställda gymnasie- och högskolestudenter.

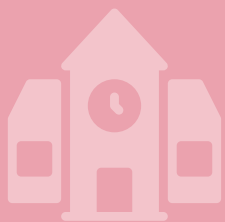
SB



## SKOLBESÖK

I kombination med löpande Inte Fatta-kurser erbjuds eleverna även att få delta på Skolbesök.

På ett skolbesöksevent förbereds eleverna inför att hålla lektioner för mellanstadiet på antingen den egna skolan eller en närliggande mellanstadieskola.



## INSPIRATIONS DAG:

ANDEL SOM UPPGAV ATT DE FICK ETT ÖKAT SJÄLVFÖRTROENDE I MATEMATIK EFTER INSPIRATIONS DAGEN

83%

RAMNERÖDSSKOLAN

83%

RWS BAGARTORP

75%

FÅGELBACKSSKOLAN

94%

ENGELBREKTSSKOLAN

81%

JÄTTESTENSSKOLAN

88%

JOHANESSKOLAN

72%

HERMODALSSKOLAN

84%

KISTA GRUNDSKOLA

76%

RWS BROMMA

81%

SÖRGÅRDSSKOLAN

89%

AUGUSTENBORGSSKOLAN

88%

SÄTRASKOLAN

83%

VÄSTERSKOLAN

67%

GAMELSTADSSKOLAN

78%

STENBOCKSSKOLAN

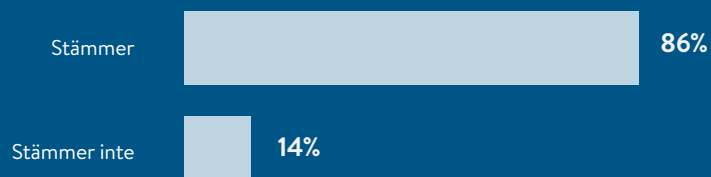
66%

RWS SKÖVDE



# INTE FATTA-KURS: REGION VÄST

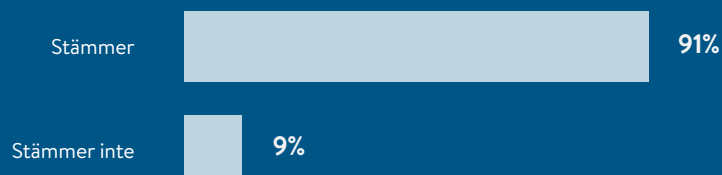
## 1. "MATHIVATION HAR FÅTT MIG ATT FUNDERA PÅ ATT LÄSA VIDARE I MATEMATIK PÅ GYMNASIET"



## 2. "MATHIVATION HAR ÖKAT MITT INTRESSE TILL MATEMATIK."



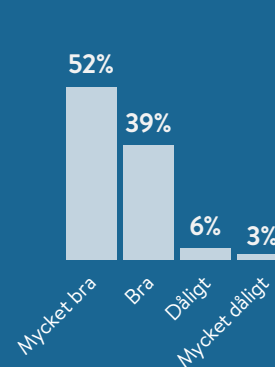
## 3. "MATHIVATION HAR ÖKAT MITT SJÄLVFÖRTROENDE TILL MATEMATIK."



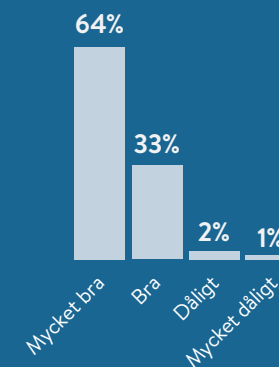
## VAD MATHIVATION-ELEVERNA SÄGER OM MATHIVATIONS KURSER

- "Det slutade med att jag fattade till slut."
- "Mycket rolig och lärorik"
- "Jag tyckte om det flesta delarna av kursen. Jag tyckte att lärarna gjorde det roligare än vad det brukar vara med matte."
- "Det var intressant och jag lärde mig om ett nytt sett att lösa matte-problem. Det var kul."
- "Jag tycker att det gick jätte bra och jag har lärat mig många saker"
- "Det var bra jag fattade mycket mer än förra gången och jag har varit på varje lektion dem haft så har haft med mig det andra jag lärt mig"

## BETYGSÄTT INTE FATTA-KURSERNA

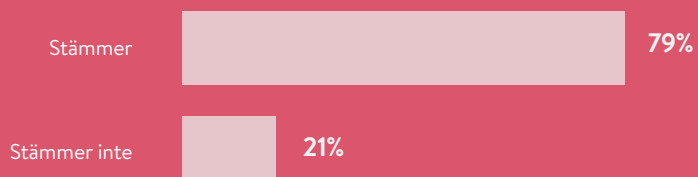


## BETYGSÄTT UTBILDARNA DU HAFT

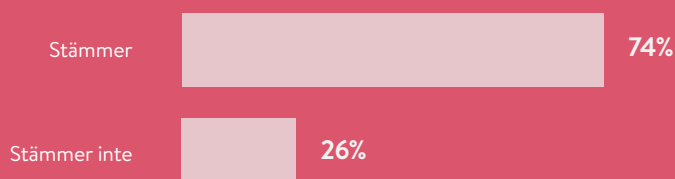


# INTE FATTA-KURS: REGION ÖST

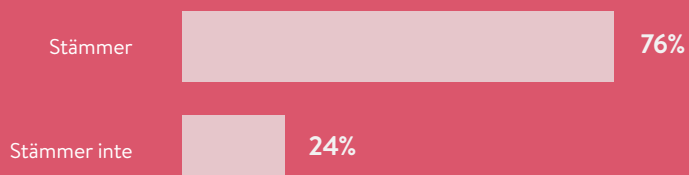
## 1. "MATHIVATION HAR FÅTT MIG ATT FUNDERA PÅ ATT LÄSA VIDARE I MATEMATIK PÅ GYMNASIET"



## 2. "MATHIVATION HAR ÖKAT MITT INTRESSE TILL MATEMATIK."



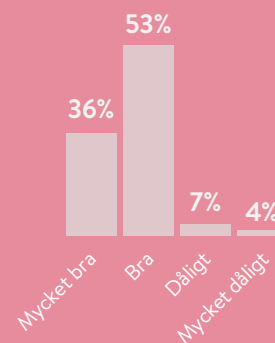
## 3. "MATHIVATION HAR ÖKAT MITT SJÄLVFÖRTROENDE TILL MATEMATIK."



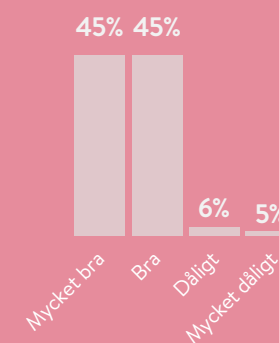
## VAD MATHIVATION-ELEVERNA SÄGER OM MATHIVATIONS KURSER

- "En riktigt bra kurs som man lär sig mycket av"
- "Jag lärde mig något för första gången i den här skolan"
- "Det var roligt att ha matte som var svårt för en gångs skull"
- "Jag tyckte att de som undervisade förklarade bra och tydligt. Det var rätt enkelt att förstå tack vare dem."
- "Det var väldigt lärorikt och jag lärde mig nya saker, rekommenderas!"
- "Jag tyckte att det var super bra och det utvecklade min förmåga i matte"

## BETYGSÄTT INTE FATTA-KURSERNA



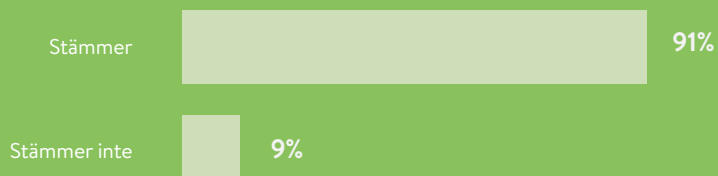
## BETYGSÄTT UTBILDARNA DU HAFT



# INTE FATTA-KURS: REGION SYD

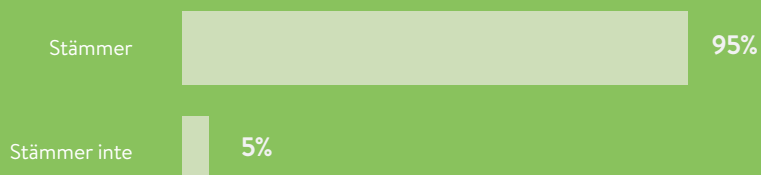
1.

”MATHIVATION HAR FÅTT MIG ATT FUNDERA PÅ ATT LÄSA VIDARE I MATEMATIK PÅ GYMNASIET”



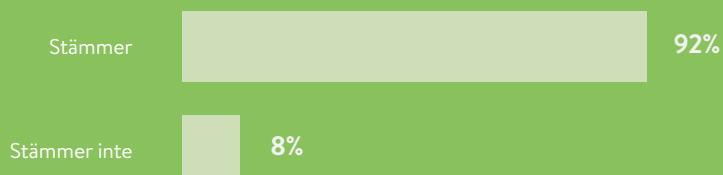
2.

”MATHIVATION HAR ÖKAT MITT INTRESSE TILL MATEMATIK.”



3.

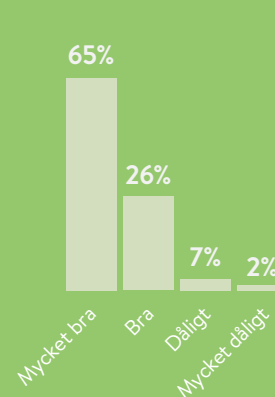
”MATHIVATION HAR ÖKAT MITT SJÄLVFÖRTROENDE TILL MATEMATIK.”



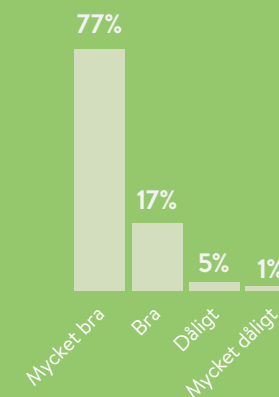
## VAD MATHIVATION-ELEVERNA SÄGER OM MATHIVATIONS KURSER

- “Jag tyckte att den var lärorik och intressant och jag har ett större intresse för det ämnet vi pratade om”
- “Det var väldigt lärorikt!”
- “Det va så kul älskar detta”
- “Jag känner att jag hart lärt mig mer om matematik som en helhet.”
- “Jag tyckte att den var väldigt intressant och jag fick lära mig många nya saker. Jag lyckades hänga med även om jag kom sent”
- “Jag tycker att kursen var kul. Man fick lära sig nya saker och undervisaren förklarade på ett lätt sätt.”

## BETYGSÄTT INTE FATTA-KURSERNA



## BETYGSÄTT UTBILDARNA DU HAFT



# VI JOBBAR MED MATHIVATION



**ANGELICA MAGNUSSON**  
PROJEKTLEDARE  
031-835929  
[angelica.magnusson@vasthk.se](mailto:angelica.magnusson@vasthk.se)



**FARID NOLEN**  
GRUNDARE & PROJEKTLEDARE  
031-835931  
[farid.nolen@vasthk.se](mailto:farid.nolen@vasthk.se)



**ALEXKSANDRA VASIC**  
PROJEKTLEDARE  
031-835976  
[aleksandra.vasic@vasthk.se](mailto:aleksandra.vasic@vasthk.se)



**AMAD RAJA**  
CHEF KOMPETENSFÖRSÖRJNING  
031-835906  
[amad.raja@vasthk.se](mailto:amad.raja@vasthk.se)



**TAREK ARNAOUT**  
PROJEKTLEDARE  
031-835964  
[tarek.arnaout@vasthk.se](mailto:tarek.arnaout@vasthk.se)

**LÄS MER:**  
[www.mathivation.se](http://www.mathivation.se)

**LINKEDIN:**  
[www.linkedin.com/company/mathivation](http://www.linkedin.com/company/mathivation)



### **LOBNA MELLAHI**

Distriksansvarig, Region Öst

#### **VILKET ÄR DITT BÄSTA MINNE FRÅN MATHIVATION?**

Ett minne jag kommer ihåg väldigt väl är min första lektion som jag höll inför en mellanstadie-klass. Jag minns hur pirrigt och nervöst det kändes.

#### **HUR HAR DU UTVECKLATS INOM MATHIVATION?**

Tack vare Mathivation har jag utvecklat min talförmåga inför andra. Från att inte kunna hålla presentationer inför min egen klass till att lyckas hålla tal och lektioner inför mängder av klasser, företag och okända människor som jag aldrig träffat innan.



### **ERIK STÅHL**

Skolansvarig, Region Väst

#### **VAD FICK DIG ATT BÖRJA MED MATHIVATION?**

Chansen att få inspirera andra samtidigt som jag får lära känna nya människor var något som kändes helt klockrent för mig!

#### **HUR HAR DU UTVECKLATS INOM MATHIVATION?**

Jag har utvecklats otroligt mycket pedagogiskt och socialt, samt fått ett vidare perspektiv på hur olika personer fungerar när det kommer till lärande.

#### **VAD ÄR DITT BÄSTA MINNE FRÅN MATHIVATION?**

Min första utbildningshelg i Mathivation!



### **NILOFAR DANESH**

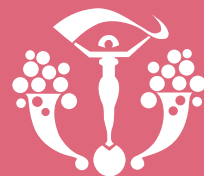
Skolansvarig, Region Syd

#### **VAD FICK DIG ATT BÖRJA MED MATHIVATION?**

I början gick jag med i Mathivation för att utveckla min matematiska förmåga och utmana mig själv i matte. Samtidigt ville jag inspirera och motivera andra elever på samma sätt som jag själv blev inspirerad under början av min Mathivation resa.

#### **HUR HAR DU UTVECKLATS INOM MATHIVATION?**

En av mina svagheter var att stå framför en grupp och tala. Mathivation motiverade mig till att våga stå på en scen, idag älskar jag att hålla föreläsningar och nå ut till människor.



VÄSTSVENSKA  
HANDELSKAMMAREN

**TILLSAMMANS GÖR VI VÄSTSVERIGE STARKARE**